Конспект занятия: «Я и мои права», старшая группа

Воспитатель: Е.И.Машукова

Программные задачи:

1. Формировать у детей основы **правосознания**, познакомить с Декларацией **прав человека**.

2. Подвести детей к понятию о **праве на жизнь**, имя, о **праве** жить и расти в семье, о **праве на отдых**.

3. Прививать любовь и гордость к своему имени, к своей семье.

4. Обобщать и закреплять представления детей о семье,

5. Формировать дружеские взаимоотношения между детьми.

Оборудование:

1. Лепестки к цветку

2. Солнцем и лучиками, на которых написаны имена детей.

Дети встают в круг.

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Дети говорят друг другу: *«Не сердись, улыбнись»*

Садятся на стулья.

Воспитатель:

-Ребята, мы все живем на планете Земля. На Земле живёт много людей. Они разные и похожи друг на друга. Ты всегда можешь отличить человека от животного, но и люди отличаются друг от друга, ведь вы всегда можете отличить своих родных и знакомых от других людей.

Для того, чтобы жить в мире, дружбе, люди договорились как нужно себя вести, чтобы всем было хорошо. Придумали **правила поведения**, составили законы, которым все должны подчиняться. Они записали эти **правила**в специальный документ: Декларация **прав человека**.

Произнесём хором: *«Декларация»*.

Есть даже декларация **прав ребёнка**, в которой говорится о **правах** и обязанностях детей.

Сегодня мы узнаем некоторые из этих **правил**.

Я принесла для вас цветок счастья, на лепестках которого были записаны ваши **права**. Но лепестки разлетелись по **группе**. Это злой волшебник не хотел, чтобы вы узнали свои **права**. Но мы не сдадимся, найдем лепестки!

Чтобы нам открыть первый лепесток,надо отгадать загадку:

Вот так дом -одно окно, каждый день в окне кино. *(телевизор)*

Ребёнок открывает первый лепесток. На нем написано **ПРАВО НА ЖИЗНЬ**. Прикрепляет лепесток к сердцевинке цветка.

-Как только ребёнок появляется на свет, у него появляется **право на жизнь**. Как выдумаете, что означает это **право***(ответы детей)*

-Да, это **право означает**. Что никто не может лишить человека жизни, **право дышать**, пить, есть, улыбаться. Найдите картинку, соответствующую этому **праву**. Давай те попьём воды.

Откроем второй лепесток?

-Посмотрите дом стоит, до краёв водой налит, без окошек,но не мрачный

С четырех сторон прозрачный, в этом домике жильцы все умелые пловцы. *(аквариум)*

Ребенок открывает второй лепесток. Не нем написано **ПРАВО НА ИМЯ**.

-После рождения ребенок получает свой первый документ- свидетельство о рождении, в нем записаны имя, фамилия ребенка-это ещё одно **право-право на имя и фамилию**.

У каждого из вас есть имя- у кого-то привычное, у кого-то редкое, но всякое имя прекрасно, потому что его с любовью дали нам наши родные. С первых дней жизни человек слышит очень часто своё имя, сначала в уменьшенной форме, потом в полной, потом с отчеством.

Давайте поиграем в игру, я называю полную форму имени, а вы – уменьшенную. (Александра-Саша и т. д. (воспитатель бросает ребенку мяч, называя полное имя, ребенок возвращает мяч, называя неполную форму имени).

Вот какие красивые у вас имена. А сейчас я предлагаю вам ещё одну игру *«Эхо»*. Каждый из вас будет называть имя и,как бы он хотел, чтобы его называли, а мы как эхо повторять.

Откроем третий лепесток. Подсказка-

Всем, кто придёт. И всем, кто уйдёт, она ручку подает (за дверь находят ещё один лепесток счастья, на нем написано **ПРАВО НА СЕМЬЮ**.

В Декларации **прав человека записано**, что каждый человек имеет **право на семью**. Семья- родной дом, самое дорогое, что есть у каждого человека, это люди, которые живут вместе.

Отгадайте загадки про членов семьи.

-Кто встает раным –рано

В доме с ней добро, тепло,

Дочку, сына одевает

Да и в садик провожает *(мама)*

Он машину ловко водит,

В стенку гвоздик заколотит,

Маме дома помогает,

И с детишками играет *(папа)*.

Кто ребята, отвечайте,

Вкусно готовит всегда,

Вяжет нам носки и кофты, брюки, юбки, свитера,

Кот Мурлыка под столом, поиграл её клубком *(бабушка)*.

Носит медали он на груди,

Всем он на помощь стремится придти,

Бабушка кличет его молодцом,

**Стар он годами**, а молод умом *(дедушка)*.

Ребёнок имеет **право** жить со своими родителями, **право на заботу и любовь**. Как вы чувствуете любовь родителей *(Дети по очереди отвечают, как заботятся о них родители)*.

-Из ваших рассказов видно, что ваши родители очень любят вас, заботятся о вас. Но у каждого человека помимо **права**, есть ещё и обязанности перед родителями. В хорошей, дружной семье все помогают друг другу. Вы тоже должны помогать своим родителям. У меня есть сердечко добрых дел, передавайте его друг другу называйте, как вы помогаете своим близким. (Слушаемся, не огорчаем плохим поведением, убираем кровать, накрываем на стол ит. д.).

.

Пальчиковая гимнастика:

Знаю я,что у меня

Дома дружная семья.

Это мама, это я,

Это бабушка моя,

Это папа,

Это дед

И у нас разлада нет!

Молодцы ребята! Знаете всех членов семьи.

Ребенок открывает четвертый лепесток , на котором написано **ПРАВО НА ОТДЫХ**.

-Дети имеют **право на отдых**, игры и развлечения. Как вы отдыхаете *(ответы детей)*

Давайте отдохнём вместе?

Дети идут друг за другом, делают движения по тексту стихотворения

-Осенью, весною, летом и зимою,

Мы во двор выходим дружною семьёю.

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает,

Папа бодро приседает,

Повороты **вправо**, влево,

Делает мой братик Сева.

А я сам бегу трусцой

И качаю головой.

-Вот и закончились подсказки, где спрятаны лепестки счастья, но в следующий раз мы обязательно их найдем, и узнаем, какие ещё **права есть у ребенка**.

-О каких **правах мы сегодня узнали***(****Право на жизнь****, на имя, на семью, на отдых)*.Все **права** детей охраняются государством и взрослыми. В сказках часто эти **права нарушаются**, но нарушители строго наказываются.

**Послушайте стихотворение**

Лишь появится ребёнок и дышать начнёт едва,

У него уже с пелёнок веские **права**

Он имеет **право жить**, развиваться и дружить,

Иметь добрый дом, видеть тихий, мирный сон,

Врачей помощь получать,

Обучаться, отдыхать,

Быть веселым и здоровым,

Восхищаться чем-то новым,

И любить и быть любимым,

Он на свете е один!

-Помните ребята:

ЗНАТЬ ДОЛЖНЫ И ВЗРОСЛЫЕ И ДЕТИ

О **ПРАВАХ**, ЧТО ЗАЩИЩАЮТ ВСЕХ НА СВЕТЕ!