**МБДОУ «Таеженский детский сад»**

**2 группа раннего возраста**

**Воспитатель : Сукнёва Е.И**

**Игровое занятие с использованием устного народного творчества для детей**

**«В гости к солнышку»**

****



**Цель:**  
Приобщение детей раннего дошкольного возраста к устному народному фольклору на занятиях по развитию речи.  
**Задачи:**  
*Обучающие*. Продолжать учить детей рассказывать стихотворение вместе с педагогом, формировать связную речь детей. Продолжать учить группировать предметы по величине.  
*Развивающие*. Вызвать у детей радость от слушания знакомых потешек и желание читать их вместе с воспитателем. Формировать интонационную сторону речи. Развивать общую и мелкую моторику. Развивать у детей воображение, творчество.

**Воспитатель:**  
Утром встали малыши  
В детски сад свой пришли  
Вам мы рады как всегда  
Гости здесь у нас сутра  
  
Ребята, давайте улыбнемся друг другу, улыбнемся гостям и пусть хорошее настроение не покидает нас целый день.  
Звучит музыка «Чух – чух». Каждый ребенок садится в свой вагончик (строимся друг за дружкой)  
  
- **Потешка про поезд.**  
Вот поезд наш едет,  
Ребят он повез  
  
Колеса стучат,  
Далеко –далеко.  
  
А в поезде этом  
Но вот остановка  
  
Ребята сидят.  
Кто хочет слезать?  
  
Чу-чу-чу, чу-чу-чу.  
Вставайте ребята,  
  
Бежит паровоз

Пойдемте гулять!  
  
Далеко – далеко.  
- Дети приехали на остановку «Лесная полянка»  
**- Воспитатель:** ребята поезд остановился, интересно почему? Давайте выйдем и посмотрим что же случилось?  
- На интерактив выводится изображение (течет река).  
  
Ребята посмотрите какая широкая река! Как вы думаете что нужно сделать что бы поезд смог ехать дальше?  
- Дети: нужно построить мостик.  
- Дети строят мостик из кирпичиков.  
  
**Физкультминутка «Потягунюшки»**  
Потягунюшки, порастунюшки  
Поперек толстунюшки,  
А в ноги – ходунюшки,  
А в ручки – хватунюшки,  
А в ушки – слышунюшки,  
А в глазки – глядунюшки,  
А носику- сопунюшки,  
А в ротик – говорок,  
А в головку разумок!  
  
**- Воспитатель**: ребята вы таки молодцы такой хороши мостик построили, теперь наш поезд моет ехать дальше, но сначала нам нужно набрать водички для солнышка!  
  
**Дидактическая игра. «Собери капельки в ведерко»**  
С использованием потешки «Море-морюшко,»  
- Дети собирают большие капельки в большое ведерко, маленькие капельки в маленькое ведерко.  
  
**Потешка.**  
Море-морюшко,  
Серебряное донышко,  
Золотой бережок,  
По волнам гони стружок!  
Легкое суденышко,  
Золотое донышко,  
Серебряное весельцо,  
Мыщатое деревцо,  
Зеленые трали.  
Плыви, суденышко, подале!  
  
- Дети собрали капели и построились паровозиком поехали дальше к солнышку.  
  
**- Потешка про поезд.**  
Вот поезд наш едет,  
Ребят он повез  
Колеса стучат,  
Далеко –далеко.  
А в поезде этом  
Но вот остановка  
Ребята сидят.  
Кто хочет слезать?  
Чу-чу-чу, чу-чу-чу.  
Вставайте ребята,  
Бежит паровоз  
Пойдемте гулять!  
Далеко – далеко.  
  
- Дети приехали к солнышку.  
  
**- Воспитатель:** детки вот мы и добрались до солнышка давайте вспомним потешку про водичку и покажем солнышку как нужно умываться.  
  
**Потешка - про водичку.**  
Ай, лады, лады, лады,  
Не боимся мы воды!  
Чистая водичка  
Умоет наше личико,  
Вымоет ладошки,  
Намочит нас немножко,  
Ай, лады, лады, лады,  
Не боимся мы воды!  
Чисто умываемся,  
Маме улыбаемся!  
Вот и научились мы улыбаться, пора возвращаться в садик.

  
