**МБДОУ «Таеженский детский сад»**

**2 группа раннего возраста**

**Воспитатель : Сукнёва Е.И**

**Игровое занятие с использованием устного народного творчества для детей**

**«В гости к солнышку»**

****



**Цель:**
Приобщение детей раннего дошкольного возраста к устному народному фольклору на занятиях по развитию речи.
**Задачи:**
*Обучающие*. Продолжать учить детей рассказывать стихотворение вместе с педагогом, формировать связную речь детей. Продолжать учить группировать предметы по величине.
*Развивающие*. Вызвать у детей радость от слушания знакомых потешек и желание читать их вместе с воспитателем. Формировать интонационную сторону речи. Развивать общую и мелкую моторику. Развивать у детей воображение, творчество.

**Воспитатель:**
Утром встали малыши
В детски сад свой пришли
Вам мы рады как всегда
Гости здесь у нас сутра

Ребята, давайте улыбнемся друг другу, улыбнемся гостям и пусть хорошее настроение не покидает нас целый день.
Звучит музыка «Чух – чух». Каждый ребенок садится в свой вагончик (строимся друг за дружкой)

- **Потешка про поезд.**
Вот поезд наш едет,
Ребят он повез

Колеса стучат,
Далеко –далеко.

А в поезде этом
Но вот остановка

Ребята сидят.
Кто хочет слезать?

Чу-чу-чу, чу-чу-чу.
Вставайте ребята,

Бежит паровоз

Пойдемте гулять!

Далеко – далеко.
- Дети приехали на остановку «Лесная полянка»
**- Воспитатель:** ребята поезд остановился, интересно почему? Давайте выйдем и посмотрим что же случилось?
- На интерактив выводится изображение (течет река).

Ребята посмотрите какая широкая река! Как вы думаете что нужно сделать что бы поезд смог ехать дальше?
- Дети: нужно построить мостик.
- Дети строят мостик из кирпичиков.

**Физкультминутка «Потягунюшки»**
Потягунюшки, порастунюшки
Поперек толстунюшки,
А в ноги – ходунюшки,
А в ручки – хватунюшки,
А в ушки – слышунюшки,
А в глазки – глядунюшки,
А носику- сопунюшки,
А в ротик – говорок,
А в головку разумок!

**- Воспитатель**: ребята вы таки молодцы такой хороши мостик построили, теперь наш поезд моет ехать дальше, но сначала нам нужно набрать водички для солнышка!

**Дидактическая игра. «Собери капельки в ведерко»**
С использованием потешки «Море-морюшко,»
- Дети собирают большие капельки в большое ведерко, маленькие капельки в маленькое ведерко.

**Потешка.**
Море-морюшко,
Серебряное донышко,
Золотой бережок,
По волнам гони стружок!
Легкое суденышко,
Золотое донышко,
Серебряное весельцо,
Мыщатое деревцо,
Зеленые трали.
Плыви, суденышко, подале!

- Дети собрали капели и построились паровозиком поехали дальше к солнышку.

**- Потешка про поезд.**
Вот поезд наш едет,
Ребят он повез
Колеса стучат,
Далеко –далеко.
А в поезде этом
Но вот остановка
Ребята сидят.
Кто хочет слезать?
Чу-чу-чу, чу-чу-чу.
Вставайте ребята,
Бежит паровоз
Пойдемте гулять!
Далеко – далеко.

- Дети приехали к солнышку.

**- Воспитатель:** детки вот мы и добрались до солнышка давайте вспомним потешку про водичку и покажем солнышку как нужно умываться.

**Потешка - про водичку.**
Ай, лады, лады, лады,
Не боимся мы воды!
Чистая водичка
Умоет наше личико,
Вымоет ладошки,
Намочит нас немножко,
Ай, лады, лады, лады,
Не боимся мы воды!
Чисто умываемся,
Маме улыбаемся!
Вот и научились мы улыбаться, пора возвращаться в садик.


