***Сценарий новогоднего праздника для детей старших групп***

 ***«Новогоднее превращение Царевны – Несмеяны в Снегурочку»***

**Цель:**Создать атмосферу праздника, а также условия для развития творческого потенциала у детей.
**Задачи:**
-способствовать всестороннему развитию детей, в том числе художественно – эстетическому и формированию культуры общения между детьми и родителями на празднике.
-развивать исполнительские и творческие навыки детей;
--доставлять детям радость от пения песен, игр, танцев;
учить детей выразительно и свободно держаться, участвуя в небольших инсценировках песен.

**Действующие лица:** Ведущая, Царевна – Несмеяна (она же и Снегурочка), Факир, Дед Мороз, Пёс Дружок – дети.
**Атрибуты:** светящаяся волшебная палочка для Факира, наряд для Снегурочки, серпантин, мешок для подарков, платочек для Царевны.
 **Музыка, *в зал входят дети, строятся полукругом около елки.*****Ведущая**. Всем нам очень хорошо! Весело сегодня!
Потому что к нам пришел праздник новогодний.
**1. Ребенок**. В детском садике с утра – музыка и пенье.
Нарядилась детвора, как на день рождения.

**2. Ребенок**. Самый лучший праздник – это Новый год!
Каждый его любит, каждый его ждет.
Бабушки и мамы, дедушки и папы,
Взрослые и дети
**Все дети хором**: Все на белом свете!

**3. Ребенок.** Дед Мороз прислал нам елку,
Огоньки на ней зажег.
И блестят на ней иголки,
А на веточках — снежок!
**Ведущая**. Елка песен наших ждет, Встанем дружно в хоровод!
 **Песня «Зимушка хрустальная»**  ст.гр.
**Ведущая**. Наша ёлка всем на диво: и стройна и велика.
Сядем тихо и посмотрим на нее издалека.
  ***Дети цепочкой идут к стульчикам и садятся.***
**Ведущая.** Праздник продолжается.
Возле елочки зеленой, сказка начинается.
**Музыка**, выходит Царевна – Несмеяна
**Царевна** (в руках платочек). У – у – у! Я Царевна – Несмеяна, я реветь не перестану.
У – у – у! А – а – а!
Проходят около детей, останавливаются перед ёлкой.
**Ведущая.**  Но ваше высочество, Каждый раз на обед
Тебе дают килограмм конфет.
**Царевна – Несмеяна**(плачет). Нет у меня радости от этих сладостей.
**Ведущая.** Несмеянушка, может. что у тебя случилось? Или что у тебя болит?
**Царевна – Несмеяна**. Ничего не болит! У – у – у! А – а – а!
**Ведущая.** Несмеянушка, посмотри, какая красивая ёлка! Наши няни нарядили ёлку до макушки. Из коробок доставали лучшие игрушки. Рученьки твои беленькие берегли, чтобы они уколоться о ёлочку не могли. Неужели ты не рада ёлочке?
**Царевна – Несмеяна**. Нет! Я не ра-а-а-да!
Няньки каждый шаг мой стерегут. Создают мне покой и уют.
И рукой шевельнуть не дают. Даже ёлочку не я наряжала. (плачет).
**Ведущая**. Ребята, А может мы попробуем развеселить Царевну – Несмеяну!
 ***Выходят дети на стихи***

**1.** Что такое Новый год?
Это все наоборот:
Елки в комнате растут,
Белки шишек не грызут,
Зайцы рядом с волком
На колючей елке!!

**2.** Вокруг елочки нарядной
Мы закружим хоровод.
Бусы, шарики, гирлянды...
Ждем тебя мы, Новый год.

**3.** Спешит на ёлку дед Мороз -
Он не устал и не замёрз,
Ведь быстрые салазки
Везут его из сказки.
**Царевна**. Удивили!Но я – Царевна – Несмеяна, реветь не перестану!
**Ведущая**. Послушай, Несмеяна!
Есть на свете такое диво: на востоке дворец стоит красивый,
Во дворце живет кудесник – мастер фокусы творить.
Если кто его попросит – может чудо совершить!
Фокусник тот Факир, он и сам к тебе спешит.
 **Музыка**, входит Факир.
**Факир**. Слышу я.., здесь все играют, веселятся, не скучают!
Вот вам первый фокус мой! Превратитесь снежинки, в веселые льдинки!
 *(Факир бросает «льдинки» на ёлку, музыка, выходят дети на танец.*

 ***Танец «Ледяные ладошки» (подготовит. гр)***
***Царевна после танца продолжает реветь.*Ведущая**. Всё играет, всё поет. Несмеяна лишь ревет.
Слышала я, что ты волшебник, мастер фокусы творить, можешь чудо совершить?
**Факир**. Могу я чудо совершить……. И Царевну – Несмеяну в Снегурочку превратить!
**Музыка**. Выключается свет. Царевна за елкой переодевается в Снегурочку.
Факир выполняет разные движения светящейся палочкой, ходит около детей..
Факир произносит волшебные слова и делает взмахи волшебной светящейся палочкой: «Палочка волшебная, раз – два – три! Царевну – Несмеяну в Снегурочку преврати!»
**Музыка, волшебный звон**. Факир уходит.
 ***Звучит «Новогодняя песня»****, выходит Снегурочка.*
**Снегурочка** (улыбается). Здравствуйте, мои друзья!
В Новый год случатся, что Царевна – Несмеяна в Снегурочку превращается!
**Ведущая**. Однажды день и час приходит, все ждут с надеждой их приход.
И чудо снова происходит и это чудо – Новый год!
**Снегурочка**. Слушайте, сейчас часы пробьют 12 раз!
**Бой курантов**.
**Снегурочка**. Наступает Новый год, Дед Мороз сюда идет! Позовем его мы дружно: «Дед Мороз!»
**Дети:** «Дед Мороз!»
**Музыка, с песней**входит Дед Мороз, обходит детей останавливается перед елкой.
**Дед Мороз**. Здравствуйте, дети! Здравствуйте, гости!
С новым годом! С счастьем новым!
Всем желаю быть здоровым, веселиться и резвиться,
Уму – разуму учиться!
А теперь, друзья, вперед! Песню заводите!
 **песня «Под новый год» подготовит.гр.**
**Снегурочка**. Вот наша елочка зеленая стоит, но почему же елочка огнями не горит?
**Дед Мороз**. Скажем дружно: «Раз – два – три! Елочка, гори!»
Дети повторяют: «Раз – два – три! Елочка, гори!»
Огни на ёлке не загораются.
**Дед Мороз**. Прокричали мы без толку, не проснулась наша елка.
**Снегурка**. Значит, кто – то не кричал, видно кто – то промолчал!
**Дед Мороз**. Ну-ка крикнем громче, веселее! Раз – два – три! Елочка, гори! (Помощь родителей).
На елке загораются огни.
**Дед Мороз**. Елка светится, искрится! Будем, дети, веселиться!
**Снегурочка**. Дед Мороз, поиграй с нами!
**Дед Мороз**. Девочки и мальчики! Подставляйте руки – пальчики!
Сейчас я вас заморожу!
**Игра «Заморожу»**
**Ведущая**. Дед Мороз! А мы не боимся мороза!
 ***Игра « Игра в снежки»***
**Дед Мороз**. Ох, как жарко стало в зале, как мы славно поиграли!
**Дед Мороз**. Ой, кольнуло, ой, устал, видно стар для плясок стал.
**Ведущая**. Присядь, Дед Мороз, отдохни!

**Выходят дети на стихи**

**1 ребёнок.** Новый год приходит с неба, или из лесу идет?

Или из сугроба снега к нам приходит Новый год?

**2 ребёнок**. Он, наверно, жил снежинкой на какой-нибудь звезде?

Или спрятался тихонько у Мороза в бороде?

 **3 ребёнок**. Но всегда бывает чудо - на часах двенадцать бьет

И неведомо откуда - к нам приходит Новый год!

 **Выходят на танец «Тик- так, часики» дети старш.гр.**
**Ведущая**. Дед Мороз, а где же твои подарки?
**Дед Мороз**. Ох, я, старый! Ох, забыл! Ах! Куда их положил? Снегурочка, ты не знаешь.
**Снегурочка**. Нет, дедушка!
**Ведущая**. Дед Мороз, не надо горевать!
Дед Мороз, не стоит унывать!
Нам поможет верный пёс Дружок,
Он найдёт с подарками мешок.
**Дружок (ребенок)**. Гав-гав-гав! Я – умный пёс,
У меня есть чуткий нос.
Я принюхаюсь сейчас
И найду мешок для вас.
**Музыка.** Дружок бегает по залу, ищет мешок с подарками. Дружок заглядывает под стульчики, забегает за ёлку и там находит подарки, громко лает.
Дед Мороз гладит Дружка по голове и выдаёт ему первый подарок.
**Дед Мороз**. Ну, спасибо, спасибо, Дружок!
Ты помог отыскать мой мешок.
Получайте, ребята, гостинцы!
Будет каждому, чем угоститься.
 *Дети и Ведущая благодарят за подарки*. **Раздача подарков в группе**
**Дед Мороз**. Пора! Друзья! Проститься нужно, всех поздравляем от души!
**Снегурочка**. До свиданья, до скорой встречи!

**Хоровод – дети с родителями - В лесу родилась елочка (современная обработка)**