МБДОУ «Таеженский детский сад»

План работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

на 2021-2022 год

Канский район, село Таежное.

***Перспективный план работы по разделу «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» в младшей группе(разновозрастная)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | Программное содержание | Совместная деятельность |
| С Е Н Т Я Б Р Ь | 1. **Общее знакомство с ПДД.**   Цель:Создать у детей первичное представление об автомобилях, улиц и дорог.  Знакомство с некоторыми видами транспорта.  Вводится понятие светофор | Ведущая:  Ребята какие машины Вы знаете (ответ детей) машин много и они приносят пользу людям. Возят на работу- автобусы, такси, легковые машины. Спешат на помощь нам когда это необходимо: пожарная машина, скорая помощь. Я принесла Вам карточки на которых изображены разные машины и мы сейчас с ними познакомимся (показ карточек).  Ведущая: а теперь мы познакомимся с самым главным знаком-светофором.  У него три разноцветных глаза: красный стой, жёлтый готовься, зелёный иди.  Давайте ребята повторим ( дети повторяют за ведущей) молодцы. Занятия о правилах дорожного движения заканчиваем стихотворением о светофоре. |
| О К Т Я Б Р Ь | **2. «Знакомство с улицей»**  Цель: уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях. | 1. Чтение худ. произведений об улице. 2. Беседы с рассматривание иллюстраций, книг, плакатов с улицей. 3. Предложить детям назвать, какие предметы расположены от них справа, слева, спереди, сзади. 4. Строительство гаражей для больших и маленьких машин. П/и «Бегите ко мне». |
| Н О Я Б Р Ь | **3. «Рассматривание грузового автомобиля»**  Цель: познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, руль), уточнить знания о работе шофёра. | 1. Рассматривание иллюстраций с различными грузовыми машинами. 2. Раскрашивание раскрасок с транспортом. Чтение худ. произведений. 3. П/и «Воробушки и автомобиль» 4. Коллективное конструирование «Машины на нашей улице»   Инсценировка стих. А.Барто «Грузовик» |
| Д Е К А Б Р Ь | **4. «Виды транспорта»**  Цель: познакомить с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный | 1Чтение худ. произведений о транспорте. Катание на машинах кукол и других игрушек.  2Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций.  3Выполнение тематических заданий. Складывание разрезных картинок.  4.Предложить детям занимательный материал «Дорисуй машину». |
| Я Н В А Р Ь | **5. «Светофор»**  Цель: дать детям представление о работе умного прибора – светофора. Рассказать о сигналах для машин и людей, что светофор помогает им не мешать друг другу. Учить различать сигналы светофора и подчиняться им. | 1. Рассматривание иллюстраций со светофором. 2. Предложить детям нарисовать цветные кружки, соответствующие сигналам светофора. 3. Д/и «Светофор», «Найди свой цвет»   4. П/и «Стой, иди, подожди» |
| Ф Е В Р А Л Ь | Инструктаж по ТБ.  **6. «Когда мы пассажиры»**  Цель: Добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представление о правильном поведении в общественном транспорте. | 1. Чтение худ. произведений о правилах поведения в общественном транспорте. 2. С/р игра «Автобус» П/и «Трамвай» 3. Беседы с рассматривание иллюстраций. 4. Обыгрывание игровых ситуаций «Правила поведения в транспорте» |
| М А Р Т | **7. «Если ты потерялся на улице»**  Цель: учить детей правильно вести себя, если они потерялись – обратиться за помощью. Объяснить значимость знаний своего адреса и телефона, умения ориентироваться в ближайшем окружении | 1. Игры на развитие внимания. Чтение худ. произведений. 2. Придумывание историй (дети помогают героям выпутываться из затруднительных положений). 3. П/и «Бегите ко мне»   Упражнение на ориентировку в пространстве. |
| А П Р Е Л Ь | **8. «Поведение детей на улице»**  Цель: дать детям понять, что играть на проезжей части улицы нельзя. Воспитывать дисциплину. | 1. Беседы с использованием различных ситуаций по правилам поведения на улице. 2. Упражнения на макете. 3. Чтение худ. произведений по правилам поведения на улице. 4. П/и «Воробушки и автомобиль» |
| М А Й | **9. Как у наших у ворот очень важный знак живет**  Цель: закреплять правила дорожного движения; учить применять свои знания на практике; пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста | 1.Беседао дорожных знаках.  2. Рисование«Придумай дорожный знак».  3. Дидактическая игра «Светофор»(внимание)  4. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад».  5. Подвижная игра:«Стоп, машина!» |

***Перспективный план работы по разделу «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»***

***в старшей (разновозрастной) группе***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***месяц*** | ***Программное содержание*** | ***Совместная деятельность*** |
| С Е Н Т Я Б Р Ь | **1Цель**: **Продолжаем знакомить детей с правилами дорожного движения.**  Задача: учить быть внимательным, наблюдательным и бережно относиться к своей жизни. | Правильно, мы с Вами будем говорить о правилах дорожного движения.  Мы с Вами знаем. что на улице надо быть внимательным, нельзя торопиться. бегать и прыгать возле дороги. Сейчас я буду говорить Вам ситуации, а Вы будете отвечать можно это делать или нет.  - мальчик выбегает на проезжую часть погнавшись за мячём.  -девочка переходит дорогу на зелёный свет.  -дети выбегают на проезжую часть из-за кустов.  -мальчик и девочка катаются на роликах по проезжей части. |
| О К Т Я Б Р Ь | **2. «Светофор»**  Цель: закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный мигающий, зелёный, жёлтый. Учить начинать движение на зелёный сигнал светофора только, убедившись, что все машины остановились | 1. Изготовление макетов светофора. 2. П/и «Светофор» 3. Чтение худ. произведений.   4.Инсценировка по правилам дорожного движения. |
| Н О Я Б Р Ь | **3. «Дорожные знаки»**  Цель: закрепить назначение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение. | 1. Д/и «Угадай, какой знак» Чтение худ. произведений. 2. Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками. 3. Соревнование среди детей «Кто больше знает дорожных знаков» 4. Предложить детям на макете улицы правильно расставить дорожные знаки. |
| Д Е К А Б Р Ь | **4. «Транспорт»**  Цель: учить ориентироваться в многообразии транспортных средств. Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде. Уточнить знания о труде шофёра. | 1. Беседы о том, каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями. 2. Дискуссии на темы «Чем опасен медленно идущий транспорт», «Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас» 3. Д/и «теремок» П/и «Стоп» 4. Беседа о правилах езды на велосипеде. Чтение худ. произведений. |
| Я Н В А Р Ь | **5. Как у наших у ворот очень важный знак живет**  Цель: закреплять правила дорожного движения; учить применять свои знания на практике; пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста. | 1. Беседа «История появления в России дорожных знаков.  2. Дидактическая игра «Знаки дорожного движения».  3. С/р игра «Автобус».  4. Моделирование проблемных ситуаций «Как правильно себя вести на дороге» . |
| Ф Е В Р А Л Ь | **6. «Мы едем, едем, едем!»**  Цель: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге. | 1. Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть».   2.Чтение рассказа В.Клименко «Кто важнее всех на улице».  3. П/и «Умелый пешеход». |
| М А Р Т | **7. «Мы – пассажиры»**  Цель: Привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров. | 1. Дискуссия на тему «На каких дорогах остановки общественного транспорта опаснее – на узких или широких?» Рассматривание иллюстраций, плакатов, книг. 2. Чтение худ. произведений. 3. Д/и «Найди пассажира-нарушителя» |
| А П Р Е Л Ь | **8. «Мы – пешеходы»**  Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально. | 1. Дискуссии на темы «В чём опасность, если ребёнок перебегает дорогу?» 2. Конкурс «Лучший пешеход» Обыгрывание игровых ситуаций. С/р игра «Мы пешеходы» 3. Решение головоломок по правилам дорожного движения. Упражнения на макете. |
| М А Й | **9. «Перекрёсток»**  Цель: закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка. Познакомить с видами перекрёстков: четырёхсторонние, трёхсторонние, многосторонние. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности. | 1. Дискуссии на темы «Чем опасны деревья, кусты, заборы, стоящие возле проезжей части?», «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющего дополнительную секцию со стрелкой?» 2. Чтение худ. произведений. 3. Изготовление пособий к ролевой игре «Перекрёсток» |

***Перспективный план работы по разделу профилактика дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***месяц*** | ***Программное содержание*** | ***Совместная деятельность*** |
| С Е Н Т Я Б Р Ь | 1. **Основы безопасности ПДД** . Цель: формировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице. Систематизировать знания детей о дорожных знаках и правилах перехода через улицу. | : ребята давайте поговорим о знаках дорожного движения.  Самым первым дорожным знаком для водителей стал светофор, только им управлял человек. У него было два стекла: зелёный и красный.  Сейчас светофоры работают от электричества и имеют три сигнала.  Возьмите лист и карандаши и нарисуйте знак дорожного движения который Вам понравился. После этого покажите свои рисунки родителям и скажете что обозначает ваш знак. |
| О К Т Я Б Р Ь | **2. «Светофор»**  Цель: закрепить виды светофоров, место установки каждого вида (трёхцветный, двухцветный, с поворотом) светофора и назначение. Дать представление о том, что специальный транспорт может проезжать на красный сигнал светофора. Учить детей не только знать скрытую опасность, но и предвидеть её и уметь её использовать. | 1. Предложить детям из цветной бумаги или картона сконструировать модель светофора. 2. П/и «Огни светофора» 3. Чтение худ. произведений. 4. Игры на развитие наблюдательности. 5. Составление детьми рассказов на тему «Светофор» |
| Н О Я Б Р Ь | **3. «Правила прохода проезжей части, движение по улице»**  Цель: закрепить умение переходить проезжую часть по переходу: посмотреть налево-направо, если не успел перейти – остановиться на «Островке безопасности» или разделительной линии. Закрепить умение ходить группой. Дать представление о том, что ходить по улице необходимо по правой стороне, вне населённых пунктов только со взрослыми, по краю обочины, навстречу движения транспорта. Воспитывать культуру перехода проезжей части. | 1. Оформить выставку детских рисунков «Вежливый пешеход» 2. Обыгрывание ситуаций по переходу проезжей части. 3. Развлечение по правилам дорожного движения. 4. Чтение худ. произведений.   Рассматривание книг по правилам дорожного движения. |
| Д Е К А Б Р Ь | **4. «Дорожные знаки»**  Цель: закрепить знания детей о видах и назначении дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками учить, воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями, различать дорожные знаки для водителей, велосипедистов и пешеходов. | 1. П/и «Необычные дорожные знаки» 2. Рассматривание макетов, различных дорожных знаков. 3. Чтение худ. произведений. 4. Беседы с использованием иллюстраций.   Выполнение тематических заданий. |
| Я Н В А Р Ь | **5. «Устройство улицы»**  Цель: закрепить понятие «Улица», её составные части и их назначение. Продолжать развивать умение ориентироваться на плане ближайшего окружения детского сада. Дать представление о многополосном движении. Раскрыть понятие «Площадь». | 1. Предложить детям рассказать о своём пути из дома в детский сад. 2. Игры на ориентировку в пространстве. 3. Предложить детям нарисовать путь от дома до детского сада. 4. Чтение худ. произведений.   5.Предложить на макете показать безопасный путь прохода. |
| Ф Е В Р А Л Ь | **6. «Поведение в транспорте»**  Цель: закрепить правила поведения в транспорте и обязанности пассажиров. знание мест ожидания пассажирского транспорта. Учить детей давать оценку действий пассажира в опасных дорожных ситуациях. | 1. Рассматривание и решение ситуаций. 2. Чтение худ. произведений. 3. Игры на развитие культуры речи. 4. Беседа на тему «Обязанности пассажира» 5. Тематические беседы с использованием иллюстраций.   6.Д/и «Найди пассажира-нарушителя» |
| М А Р Т | **7. «Транспорт»**  Цель: закрепить знания о двустороннем и одностороннем движении. Познакомить с сигнализацией машин, сиреной специального транспорта. Дать представление о тормозном пути автомобиля, о том, что снегоуборочные машины не всегда работают по ходу движения транспорта. Учить детей давать оценку действиям водителя | 1. Решение транспортных ситуаций на макете. 2. Показать опасные ситуации на дороге и объяснить, где должны сидеть в автобусе дети и взрослые. 3. Предложить детям, используя игрушки, рассказать о поездке в транспорте. 4. Игра-путешествие «Авторалли» 5. П/и «Грузовик», «Разные машины» 6. Предложить детям картинки-раскраски с различным видом транспортных средств.   С/р игра «Водитель» |
| А П Р Е Л Ь | **8. «Перекрёсток»**  Цель: закрепить виды перекрёстков, правила их перехода. Разъяснить детям правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды (дождь, туман, гололёд, морозная погода, оттепель). Учить оценивать окружающую дорожную обстановку через зрение, органы слуха. Воспитывать культуру движения пешеходов. | 1. Конкурс загадок по правилам дорожного движения. 2. Игра на транспортной площадке «Грамотный пешеход» 3. Беседа «Я и мой велосипед» 4. Чтение худ. произведений. 5. Игры на развитие глазомера. |
| М А Й | **9. «Правила поведения на улице»**  Цель: закрепить правила поведения на улице. Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге. Убеждать детей в необходимости вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения на дороге. | 1. П/и «Да или нет» 2. Рассматривание иллюстраций, репродукций о культуре поведения на улице 3. Конкурс рисунков на асфальте «Дети, дорога, автомобиль» 4. Чтение худ. произведений. 5. Игры на развитие оперативной памяти.   Решение опасных дорожных ситуаций. |