. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Таеженский детский сад»

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

Воспитателя старшей группы ( разновозрастной) «РОМАШКА»

МАШУКОВОЙ ЕЛЕНЫ ИВАНОВНЫ

За I полугодие 2019 учебного года



**Аналитический отчет воспитателя старшей группы***«Ромашка»*( разновозрастной)о **проделанной работе за 1 полугодие 2019 учебного года**.

**Воспитатель**: Машукова Е.И.

Списочный состав **группы**: 21 ребёнок.

14 детей 5 лет; 7 детей-4 лет.

**Воспитание** и обучение детей проводилось по программе дошкольного образования *«От рождения до школы»*-под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. И по парциальным программам:  *«Цветные ладошки»* И. А. Лыкова,

 *С.Н.Николаевой «Экологическое развитие», Л.Г.Селихова «Ознакомление с окружающим», «Математика в детском саду», Л.В.Минкевич,» «Изобразительная деятельность.Художественный труд», О.В.Павлова*

 **Работа старшей группы** (разновозрастной)осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом **работы** МБДОУ «Таеженский детский сад» на 2019- 2020 **учебный год**.

Были поставлены следующие задачи:

1. Формировать основы базовой культуры личности.

2. Развивать психические и физические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

3. Формировать предпосылки к **учебной деятельности**.

4. Обеспечить безопасность жизнедеятельности детей.

5. Развивать физические качества детей в условиях ДОО.

6. Взаимодействовать с родителями *(законными представителями)* детей через беседы, консультации, родительские собрания, открытые занятия, оформление стендов, выставок и т. д.

7. Обогащать предметно-развивающую среду **группы** в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

8. Повышать профессиональную компетентность.

В течение этого времени дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, **продуктивной**, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, речевое.

В течение этого времени в **группе** были проведены следующие мероприятия с детьми:

1. Проект: *«Репка»*

2. Викторины: *«Угадай из какой сказки»*, *« Подорогам К.И.Чуковского»*, *«Бабушка-загадушка»*.

3. Утренники к праздникам: *«День знаний»*» *«Золотая Осень»*, праздник»Матери»,Новогодний праздник

4. Развлечения, досуги:

Показ сказки «Маша и лень»,вечер поэзии «Красавица Осень»,викторина «Птицы нашего леса»,»День здоровья»,

Проходили показы кукольных театров самими детьми. Показывали сказку на фланелеграфе «Под грибком»

А также **воспитанники** и их родители приняли участие в следующих конкурсах ДОУ:

Бойко Саша – 2 Всероссийский конкурс «Любимый герой мультфильма» - Диплом 1 степени за работу «Черепашка Ниндзя»

Полек Милена «В гостях у сказки»-Всероссийский;

Дуняхин Коля «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского»- Районный;

Кожокарь Настя «В мире животных» -Региональный;

Янутец Маша – 2 Всероссийский конкурс «Мой любимы герой мультфильма» за работу «Щенячий патруль Рокки».

Дуняхин Коля – 2 Всероссийский конкурс «Мой любимый герой мультфильма» за рисунок «Крош»

**Я** приняла участие:

В районном конкурсе «Мой район в объективе» зам фотосессию «Опята-дружные ребята»;

Всероссийский конкурс «Фгос: совокупность обязательных требований к дошкольному образованию»;

Международный образовательный центр «Кладовая талантов» «»ФГОС Развитие речи;

Диплом 1 степени за подготовку детей во 2 Всероссийском конкурсе «Мой любимый герой мультфильма»

III Всероссийский конкурс-выставки фотографии « В объективе фантазии» за работу «Ловись, рыбка большая и маленькая»

 III Всероссийский конкурс-выставки фотографии « В объективе фантазии» за работу «Зеркало природы»;

Международное тестирование «Основы профессиональнорй компетентности педагога ДОУ» -диплом 1 степени

Всероссийский конкурс «Технологии формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС»

- Выступление на педсовете

Проводила открытые занятия для педагогов по ФЭМП и Ознакомлению с окружающим «В мире металла» с видео.

Родители принимали активное участие в конкурсах ДОУ:

Конкурс «Осенняя фантазия» на лучший букет

Участвовали в «Осенней ярмарке»

Конкурс «Лучшая Новогодняя игрушка»

Проводилась **работа** по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

**Тема по самообразованию: «Речевое развитие в условиях реализации ФГОС»**

**Цель:** Повысить профессиональную квалификацию по вопросу развития речевой системы у детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС.

**Задачи**:

1. Изучить учебную, справочную, научно-методическую литературу по вопросу развития и формирование звуковой культуры речи, лексико-грамматической и связной речи с использованием мнемотехники

2. Развитие речи детей в игровой деятельности.

3. Развитие словесно-логического мышления; речевого внимания, фонематического слуха и восприятия, артикуляционного и голосового аппарата.

4. Поддерживать интерес детей к личности и деятельности сверстников, содействовать налаживанию их диалогического общения в совместных играх и занятиях.

5. Развитие монологической речи при составлении рассказа – описания предмета.

Предполагаемый результат: переоценка педагогических ценностей, своего профессионального назначения; желание улучшить образовательный процесс.

 При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная **работа и т**. д., так и нетрадиционные методы **работы**(психогимнастика; ; пальчиковая гимнастика; дыхательная гимнастика ; гимнастика для глаз).

При работе с родителями были выявлены следующие проблемы.

Проблемы:

-Не все родители прислушиваются к советам **воспитателей.**

-Не полностью укомплектована предметно-развивающая среда в соответствии с современными требованиями ФГОС (добавить настольно-печатные и дидактические игры по возрасту; пополнить уголки сюжетно-ролевых игр).

Перспективы моей дальнейшей профессиональной деятельности:

-изучение и внедрение новых образовательных технологий организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;  совершенствование работы по индивидуализации образования в рамках внедрения ФГОС ДО;

. Для реализации поставленных профессиональных целей ставлю перед собой следующие задачи:

-продолжить работу по обогащению предметно-развивающей среды с учетом требований ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы;

-совершенствовать систему комплексно-тематического планирования на основе принципа интеграции образовательных областей через реализацию проектного метода; - изучить и внедрить системно-деятельностный подход в образовательную работу с детьми;

-продолжить работу по созданию условий для поддержки и развития детской одаренности через участие в конкурсах, викторинах разного уровня;

-способствовать повышению качества взаимодействия с социальными партнерами образовательном учреждении; способствовать вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную деятельность дошкольных групп.

 **Продолжать** проводить профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей.

 **Продолжать** принимать активное участие в методических мероприятиях детского сада.

 **Продолжать воспитывать в детях творчество**, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.

Провести **работу** с родителями гипперактивных детей *(беседы, консультации, советы по****воспитанию и т****. д.)*

 Пополнить дидактический и раздаточный материал для развития логического мышления; уголок сюжетно-ролевых игр; книжный уголок литературой по возрасту. Приобрести новые развивающие игры для детей.

 Родителям посоветовать посещать сайт нашего детского сада.

 Повышать уровень педагогического мастерства путем самообразования, обмена опытом **работы**, участвовать в различных мероприятиях *(семинарах, практикумах, мастер-классах)*;