библиотека

материалов

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ филиал "Таеженский детский сад"

КУЗЬМИНЫХ ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА воспитатель

Вот и закончилась зима со своими морозами и холодами. Наступила долгожданная весна и всё изменилось: горячее солнце отогревает город, журчат весёлые ручейки. Само сердце радуется вместе с природой. Это чувство знакомо всем нам, и так хочется разделить его с самым дорогим человеком-своим ребёнком. Весенние прогулки полезны для здоровья и развития малыша. Пройдитесь с ребенком по улице, парку, посмотрите, какие изменения происходят в природе: как набухают почки, пробиваются первые листья, трава, закрепите названия весенних цветов. Понаблюдайте за птицами. Наблюдать за природой, формирует у детей знания о природе, бережное отношение к ней. В процессе наблюдения дети учатся различать формы, величины, цвета. При наблюдении за живыми существами (насекомыми, птицами, зверьми), дети познают характер движения и звуки. В ходе данных наблюдений у детей развиваются такие качества, как сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать и делать выводы. Весной наблюдать за природой намного интереснее, чем зимой. При таком общении у ребенка расширяется словарный запас и развивается активная речь.

А ещё, пешие прогулки – это полезное физическое упражнение, которое может выполнять каждый, независимо от возраста. Во время ходьбы у человека задействованы практически все мышцы тела, особенно хорошо работают мышцы руки, спины, таза и ног. Кроме того, такие прогулки крайне важны для здоровья различных систем организма. И это еще не все преимущества таких упражнений на свежем воздухе. Ходьба прекрасно активизирует жизненные процессы в организме. Обязательно привлекайте детей к таким занятиям. Добавьте к постоянным прогулкам детские игры.

Покажите ребёнку вербу, дайте потрогать, расскажите, что верба – одна из первых распускается весной, на ее запах слетаются жучки, мушки, бабочки. Пусть малыш сорвет несколько веток и отнесет домой, предложите ему поставить букет в вазочку с водой и понаблюдать, как изменяются ветки, как появляются на них первые листочки.

Познакомьте ребенка со стихами русских поэтов о весне. Предложите выучить отрывок одного из них.

Чиста небесная лазурь,

Теплей и ярче солнце стало,

Пора метелей злых и бурь

Опять надолго миновала. (А. Плещеев).

Посетите с ребенком библиотеку или магазин, возьмите книги с рассказами о весне Г. Скребицкого, В. Бианки, И. Соколова – Микитова. Прочитав рассказы, спросите, о каких приметах весны в них идет речь.

Организуйте игру с мячом «Семейка слов» для развития речи, расширения словаря и ловкости дошкольника. Вы бросаете ребенку мяч и задаете вопрос. Он ловит мяч, отвечает на ваш вопрос и возвращает мяч вам.

Давай образуем слова от весеннего слова солнце. Как можно назвать солнце ласково? (Солнышко.)

Как называется цветок, который поворачивается вслед за солнышком? (Подсолнух.)

Как можно назвать поляну, залитую солнцем? (Солнечная.)

Как называют островки в снегу, где снег уже растаял? (Проталина.)

Как назвать проталину ласково? (Проталинка.) и.т.п.

Проведите ряд упражнений для проверки механической памяти и логического мышления сына или дочери. Прочитайте ребенку несколько пар слов:

Весна-солнце; снег – ручей; вода- кораблик; крыша – сосулька; небо – облака; подснежник – снежинка, лед – лужа; ветка – птица; дерево – ветер.

Затем называйте только первые слова пар, а ребенку предложите называть вторые слова. Если ребенок запомнил, хотя бы половину пар, он справился с заданием.

Предложите ребенку продолжить ряд слов, начатый вами:

Яблоко, груша, лимон…

Огурец, помидор, морковь…

Малина, смородина, клубника…

Одуванчик, ромашка, василек…

Ворона, сорока, грач…

Автобус, трамвай, самолет…

Ребенок с легкостью должен подобрать еще по одному – два слова в каждый ряд. Проверяя способность к обобщению, попросите назвать предметы каждого ряда одним словом (фрукты, овощи, ягоды, цветы, птицы, транспорт.)

Выясните, знает ли ребенок названия и очередность весенних месяцев (март, апрель, май)

Познакомьте ребенка с народными приметами:

В марте день с ночью мерятся, равняются.

Длинные сосульки – к долгой весне.

Снег скоро тает, и вода бежит дружно – к мокрому лету.

Предложите ребенку отгадать загадку. А потом и запомнить ее:

Что вниз вершиной растет?

(Сосулька).

Выучите пословицу о весне.

Март с водой, апрель с травой, май с цветами.

Кроме того, весна таит в себе и опасности. Несмотря на то, что за окном температура днем уже плюсовая, но в вечернее и ночное время суток температура за окном все же опускается до минусовых отметок. Осторожно, тонкий лёд!

Во время оттепели или дождей лед становится белым, а иногда и желтоватым (значит он не прочен!). Надежный ледяной покров имеет синеватый или зеленоватый оттенок.

В период весеннего паводка и ледохода ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- выходить на водоемы;

- переправляться через реку в период ледохода;

- подходить близко к реке в местах затора льда;

- стоять на обрывистом берегу, подвергающемуся разливу и обвалу;

- собираться на мостиках, плотинах и запрудах;

- приближаться к ледяным заторам, отталкивать льдины от берегов;

- измерять глубину реки или любого водоема;

- ходить по льдинам и кататься на них.

Помните:

на весеннем льду легко провалиться;

быстрее всего процесс распада льда происходит у берегов;

весенний лед, покрытый снегом, быстро превращается в рыхлую массу.

Взрослые! Не оставляйте детей без присмотра!

Такая беспечность порой кончается трагически.

Весной нужно усилить контроль над местами игр детей.

Помните, что в период паводка, даже при незначительном ледоходе, несчастные случаи чаще всего происходят с детьми!

БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ И ОСТОРОЖНЫ!

Используемые источники:

1. Г. А. Османова., Л. А. Позднякова. Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков (5-7 лет) / СПб: КАРО, 2014г.

2. М. М. Борисова. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. /М.: Мозайка – Синтез, 2015 г.

3. З. Е. Агранович. Сборник домашних заданий в помощь родителям. / СПб.: «Детство-Пресс».2013г.