Заведующий МБДОУ «Таеженский детский сад»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Прокопьева В.Ю.

Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» 2019г

МБДОУ «Таеженский детский сад»

Комплексно-тематический план

на 2019-2020 учебный год

**Старшая группа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Содержание работы | Варианты итоговых мероприятий |
|  | **Сентябрь** |  |
| Здравствуй, детский сад!  1 неделя | Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, к книге. Формирование дружественных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом, с предметно-пространственной средой | Развлечение «День знаний» |
| Дары осени  2- неделя | Формировать: представления о смене времен года; о характерных признаках осени и осенних явлениях.  Формировать умение выделять приметы осени. Повторить последовательность времен года; осенние месяца и дни недели. Расширять представления о многообразии мира растений; об овощах, фруктах, ягодах. О их пользе. Влияние сезонных изменений на жизнь растений. Воспитывать бережное отношение к природе. | Викторина: «Что нам осень принесла» Вечер поэзии: «Красавица осень» |
| Хлеб всему голова  (3 неделя сентября) | Продолжать расширять знания детей о хлебе: процесс выращивания (кто его выращивает, и люди каких профессий помогают хлеборобам; какие орудия и машины используются при выращивании и уборке злаков, их переработке); процесс изготовления хлеба и хлебопродуктов. Дать представления о том, как выращивали хлеб в старину. Развивать умение называть последовательность выращивания хлеба – пахота, боронование, посев, рост, жатва, молотьба, выпечка.  Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям вырастившим его. | Выставка рисунков: «Слава хлебу, хлеборобам!» |
| Осень. (4 неделя сентября) | Расширять знания детей об осени. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе | Викторина: «Золотая осень»  Праздник «Осень». Выставка детского творчества. |
|  | **Октябрь** |  |
| Перелётные и зимующие птицы (1-2 неделя октября) | Цель: Формировать представление детей о птицах.  Задачи :Образовательная: Расширить знания о том, как птицы готовятся к зиме.  Развивающая: Закреплять представления о том. Как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяет жизнь птиц.  Воспитательная: Воспитывать интерес, бережное, заботливое отношение к птицам. | Викторина: «Птицы нашего леса» Литературный вечер: «В мире птиц» |
| Я и моя семья (3 неделя октября) | Цель: Формировать представление о себе в прошлом, настоящем и будущем. Представление о своей семье.  Задачи.  Образовательные: Закреплять знания домашнего адреса, своего И,Ф,О., имен и отчества родителей их профессий. Имена братьев сестер. Бабушек, дедушек.  Развивающие: Закреплять традиционные гендерные представления (мальчики и девочки качества, свойственные их полу).  Воспитательные: Формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье, обществу. | Фотовыставка |
| Я вырасту здоровым (4 неделя октября) | **Цель:** Формировать представления о здоровье и здоровом образе жизни.  **Задачи:** Образовательная: Познакомить с понятиями: здоровье ( что значит быть здоровым); вирусы, микробы. дать представление о строении человеческого тела…  Развивающая: Забота о здоровье не только в правильно организованном питании и отдыхе, но и знание своего организма, его потребности и возможности.  Воспитательная: Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. | Развлечение  «День Здоровья» |
|  | **Ноябрь** |  |
| Моя малая родина  (1 неделя ноября) | **Цель:** Формировать представления о смысле выражений родина, малая родина, родной край, родном селе….  Задачи:  Формировать умение рассказывать о своей семье, о селе. Закреплять знания о своей семье (ф.и.о. членов семье, их профессии, название села (краткие сведенья о селе –истории села), ближайшего города (Канска),Воспитывать любовь, бережное отношение, уважение к семье, обществу, окружающей природе. | Делаем газету: «Моё село» |
| Россия – моя страна  (2-неделя ноября) | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. | Выставка детского творчества. Экскурсия в музей- Русская изба. Игра: Типография (делаем альбом- Моя родина – Россия) |
| Поздняя осень | Расширять знания детей о поздней осени. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Расширять представления о неживой природе | Выставка рисунков |
| Мама, милая моя ( 4 неделя ноября) | Формировать у детей представление о дне матери, проявлять заботу о ней. | Праздник матери |
|  | **Декабрь** |  |
| Пришла зима  (1-неделя) | Знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. | КВН- Что такое зима?» |
| Продукты питания  2-я неделя | Формировать у детей представления о том, какие продукты очень полезны, какие содержат витамины для нашего здоровья | Тесто пластика «пироги и крендельки» |
| Электроприборы  Посуда | Формирование представления у детей в обращении с электроприборами в быту. Дать понятие как обращаться с ними – что можно, а что нельзя делать  Уметь классифицировать посуду | Продуктивная деятельность «Наша квартира» |
| Здравствуй, здравствуй, Новый год  (4-я неделя декабря) | Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах | Мастерская Новогодних игрушек. Оформляем группу – Новый год к нам идёт.  Праздник Новый год. Выставка детского творчества. |
|  | **Январь** |  |
| Рождественские каникулы 1 неделя января. | Знакомство с бытом и культурой народов России.  Воспитывать уважение к людям разных национальностей  и их обычаям (воспитание толерантности).  Чтение народных сказок, потешек, загадок, пение народных песен, знакомство с народными подвижными играми. |  |
| Зима  Зимние забавы  2 неделя января | Продолжать знакомить с зимой, как временем года, забавами зимой. Расширять представления о безопасном поведении людей в зимний период. Формировать у детей привычка к здоровому образу жизни и потребность в разнообразной двигательной деятельности на воздухе. Способствовать расширению кругозора детей о зимних видах спорта. Воспитывать к детей коммуникативные способности. | Просмотр презентаций о зиме, о зимних забавах |
| Зимний спорт  3 неделя января | Формирование устойчивого интереса к зимним видам спорта. Способствовать расширению знаний о зимних видах спорта. Развивать познавательный интерес к изучению зимних видов спорта. Воспитывать интерес к занятию спортом и физкультурой. | Викторина: «Знатоки зимнего спорта» |
| Животные (дикие и домашние) | Формировать представления детей о диких и домашних животных. Уметь отличать по признакам | Викторина «Загадки и отгадки». |
|  | **Февраль** |  |
| Транспорт  1 неделя февраля | Формировать и систематизировать знания детей о транспорте и создать условия для развития познавательных творческих способностей. Раскрыть значение транспорта для людей. Закрепить знания о правилах поведения в общественном транспорте. Развивать познавательную активность детей. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения в коллективе детей. | КВН – «Транспорт» |
| Нужные профессии на селе  2 неделя февраля | Дома мама и папа, а на работе?  Познакомить детей с несколькими видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека;  вызвать интерес к труду взрослых разных профессий; сформировать у детей реалистические представления о мотивах и результатах, которые движут людьми в труде;  уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии установление связи между ними.  . | Викторина: «Нужные профессии на селе» |
| Наша Армия  (3 неделя февраля) | Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | Праздник 23 февраля — День защитника Отечества. Выставка детского творчества. |
| Зима прошла  4 неделя февраля | Систематизировать и обобщить знания детей о зиме. Создать условия для формирования знаний о характерных явлениях зимней погоды. О жизни птиц и животных в лесу. Развивать память, мышление, умение общаться со сверстниками и взрослыми на заданную тему. | Развлечение: «Зимушка» |
|  | **Март** |  |
| Мамин праздник (1 неделя марта) | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества. |
| Народные промыслы  (2 неделя марта) | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. | Экскурсия в русскую избу. |
| Комнатные растения  3 неделя марта | Расширять и систематизировать представления детей о комнатных растениях, их характерных признаках, как за ними ухаживать. Обсудить вопрос о значении комнатных растений в жизни человека, продолжать знакомить с правилами ухода за комнатными растениями. Воспитывать любовь ко всему живому, желание о них заботится. | Викторина: «Во саду ли в огороде» |
| Весна пришла (4 неделя марта) | Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). | Литературная викторина: «Весна пришла» |
|  | **Апрель** |  |
| Земля  1 неделя апреля | Закрепить представления детей о  планете Земля; познакомить детей с глобусом и картой мира. Сформировать у детей понятие, что наша планета – огромный шар, покрытый морями, океанами и материками, окруженный слоем воздуха. Расширить знания детей об экосистемах, природно-климатических зонах, живой и неживой природе, явлениях природы, разнообразии видов растений и животных разных природных зон, приспособленности растений и животных к изменениям в природе (листопад, сокодвижение, зимняя спячка и т.д.). Закреплять правила поведения в природе. Воспитывать желание заботиться о природе, сохранять ее. | Выпускаем газету |
| День космонавтики  2 неделя | Формировать первоначальные представления о мире, познавательный интерес к профессии космонавта;  дать понятие о том, что космонавт - это человек, который обладает большим объемом знаний и умений, имеет крепкое здоровье.  Формировать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. Познакомить  с картой Солнечной системы, с глобусом. Воспитывать любовь и бережное отношение к нашему общему дому  Земле. | С.р.и. «Полёт в космос» спортивный праздник: «Мы готовимся стать космонавтами» |
| Разные страны, разные народы  3 неделя апреля | Продолжать знакомить детей с жизнью, культурой, бытом, народов разных стран. Продолжать знакомить с географической картой мира. Воспитывать интерес, уважение к культуре разных народов. Воспитывать чувство гордости за свою родину. Воспитание уважения и дружеских чувств по  отношению к россиянам разных национальностей.  **.** | КВН- Путешествие по разным странам. |
| Деревья, кустарники, первые цветы | Продолжать знакомить детей с природой нашего края. Учить отличать дерево от кустарника. Определять по признакам | Экскурсия в лес |
|  | **Май** |  |
| Они прославили Россию (День Победы  (1-я неделя мая) | Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны | Развлечение: «Мы станем героями» |
| Водное царство  2 неделя мая | Расширять знания о рыбах, о жизни животного мира под водой | Экспериментирование «Путешествие капельки» |
| Воздух и вода  3 неделя мая | Расширять знания детей о свойствах и качествах различных материалов, показать, как человек в своей жизни использует воду, песок, глину, камни – уметь их сравнивать; развивать наблюдательность. Уточнить представление о том, кто такие учёные, познакомить с понятиями *«наука»*, *«гипотеза»*, о способе познания мира – эксперименте, развить умение действовать по алгоритму.Познакомить детей с приборами для наблюдения — микроскопом, лупой, подзорной трубой, биноклем; объяснить, для чего они нужны человеку. Закрепить знания о правилах безопасного поведения при работе с различными веществами. Воспитывать интерес к экспериментированию. 1.Обогащение и уточнение представлений о свойствах и признаках воды, её значении в жизни человека и живой природы (разные агрегатные состояния воды; использование водных ресурсов человеком и др.).2.Воспитание бережного отношения к объектам природы (экономное расходование водных ресурсов). | С.р.и. «Мы учёные» |
| Внимание дорога  4 неделя мая | Формировать представления о правилах поведения на дороге. Расширить знания детей о правилах дорожного движения. Понятиях проезжая часть, обочина, тротуар, водитель, пешеход. Формировать внимание, память. Умение соблюдать правила дорожного движения. Формировать бережное отношение к собственной жизни и жизни окружающих. | Викторина: «Движение на дорогах» |
| Лето | Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. | Праздник «Лето». День защиты окружающей среды — 5 июня. Выставка детского творчества. |
|  | В летний период детский сад работает в каникулярном режиме |  |